Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ен.02 «ИНФОРМАТИКА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Якушов Ю.А. старший преподаватель кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Информатика»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. Выбирать  способы решения задач профессиональной  деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - строить логические схемы и составлять алгоритмы;  - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;  - использовать языки программирования,  разрабатывать логически правильные и эффективные программы;  - осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  - эффективно применять информационно-  коммуникационные технологии для поиска и решения профессионально  значимых задач. | - общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  - основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  - методы самоконтроля в решении профессиональных задач;  - способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационно-  коммуникационных технологий. |

**2****. Оценочные материалы**

1. Выберите один верный ответ.

*Информатика – это наука, изучающая:*

1. Способы разработки алгоритмов
2. Программное обеспечение
3. Способы получения, хранения, обработки и передачи информации

*2.* Выберите один верный ответ.

*К свойствам информации относятся:*

1. Понятность, достоверность, актуальность, полнота
2. Запоминаемость, передаваемость, стираемость
3. Устойчивость, своевременность, репрезентативность

3. Выберите один верный ответ.

*По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:*

1. Текстовую, числовую, графическую, табличную и др.
2. Научную, социальную, политическую и др.
3. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.

4. Выберите один верный ответ.

*Расширение имени файла, как правило, характеризует:*

1. Время создания файла
2. Объем файла
3. Тип информации, содержащийся в файле

*5.* Выберите один верный ответ.

*Как называется информация, с помощью которой можно решить поставленную задачу?*

1. Понятной
2. Полезной
3. Достоверной

6. Выберите один верный ответ.

*Как называется метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей?*

1. Формализация
2. Моделирование
3. Алгоритмизация

7. Выберите один верный ответ.

*Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:*

1. C3+4\*D4
2. C3=C1+2\*C2
3. =A2\*A3-A4

8. Выберите один верный ответ.

*Диаграмма - это ...*

1. Средство визуализации числовых данных
2. Высота столбца, пропорциональная значению величины
3. Величина кругового сектора, пропорциональная значению величины

9. Выберите один верный ответ.

*Система управления базами данных (СУБД) – это...*

1. Программный комплекс, предназначенный для создания, редактирования и совместного использования баз данных.
2. Это прикладная программа, которая предназначена для создания электронных таблиц и автоматизированной обработки табличных данных.

10. Выберите один верный ответ.

*Какое расширение имеет документ, созданный в программе MS Excel?*

1. .xls
2. .slx
3. .lxs

11*.* Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

*Для защиты информации, хранящейся на жестких дисках компьютеров, используются многоступенчатые средства шифрования и авторизации. С методической точки зрения процесс защиты информации можно разделить на четыре этапа:*

А) предотвращение

Б) ограничение

В) обнаружение

Г) восстановление

12. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

*Для перевода целых чисел из десятичной системы счисления в другую, необходимо выполнить определённый алгоритм действий:*

1. записать последнее полученное частное (меньшее нового основания)
2. записать все остатки от деления, начиная с последнего
3. разделить число на основание системы, в которую переводится. получить частное и остаток.
4. последовательно разделить все частные от целочисленного деления на основание системы до тех пор, пока частное не станет меньше этого основания

13. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

*Логические операции в информатике — это действия с операндами, которые возвращают новое логическое значение. В сложном логическом выражении выполняется определенная последовательность логических операций:*

1. конъюнкция
2. дизъюнкция
3. инверсия
4. эквивалентность
5. импликация

14. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

*Каждый символ информационного сообщения несёт фиксированное количество информации. Укажите последовательность единиц измерения информации в порядке возрастания:*

1. Килобайт
2. Байт
3. Гигабайт
4. Мегабайт

15. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

*Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера:*

1. выбор типа диаграммы
2. настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
3. выбор расположения диаграммы
4. выбор или уточнение источника данных

**3.Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: В

2. Ответ: А

3. Ответ: В

4. Ответ: В

5. Ответ: Б

6. Ответ: Б

7. Ответ: В

8. Ответ: А

9. Ответ: А

10. Ответ: А

11. Ответ: АВБГ

12. Ответ: ВГАБ

13. Ответ: ВАБДГ

14. Ответ: БАГВ

15. Ответ: АГБВ